

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

IIS " MARIE CURIE-SRAFFA"

ANNO SCOLASTICO 2025-26

CLASSE V BA

DOCENTE: ALESSANDRA PORCINO

DIRITTO

OBIETTIVI MINIMI

Conoscere le caratteristiche dello Stato, l'apparato statale, il potere politico, le limitazioni della sovranità sul piano interno ed internazionale,

il territorio, il popolo e i criteri per l'attribuzione della cittadinanza, Stato e Nazione.

Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine e i trattati,

ONU: funzioni e organi, la Repubblica Italiana e l'ordinamento internazionale: principi costituzionali.

Le tappe verso l'integrazione europea: gli organi dell'Unione Europea: composizione e funzioni, le fonti normative dell'Unione Europea: regolamenti e direttive, le competenze dell'Unione Europea, l'Unione monetaria e, la Banca Centrale Europea.

Le vicende costituzionali dello Stato italiano: la nascita del Regno d'Italia, lo Stato liberale e lo Statuto Albertino, lo Stato fascista,

il referendum istituzionale e la nascita della Repubblica italiana,

Struttura e caratteristiche della Costituzione della Repubblica italiana

I diritti fondamentali: l'uguaglianza formale e sostanziale, la libertà personale, le libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione.

Le libertà collettive: la libertà di riunione e di associazione, libertà religiosa e di manifestazione del pensiero: la famiglia nella Costituzione, i diritti sociali, i doveri dei cittadini, la tutela dell'ambiente nella Costituzione, le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica, democrazia rappresentativa e democrazia diretta, il diritto di voto, il referendum, i partiti politici.

La forma di governo parlamentare, presidenziale, semipresidenziale

Il Parlamento: la Camera dei deputati e il Senato, i parlamentari, divieto del mandato imperativo e le immunità parlamentari,

l'organizzazione e il funzionamento del Parlamento, la durata delle Camere e il loro scioglimento anticipato, le funzioni del Parlamento,

il procedimento di formazione delle leggi ordinarie, le leggi costituzionali e il procedimento di formazione delle leggi di revisione della Costituzione.

Il Governo e la sua composizione, la sua formazione, le crisi di Governo, le sue funzioni

Il Presidente della Repubblica, l'elezione, la carica e la supplenza, le funzioni e la responsabilità.

La Corte Costituzionale: natura e composizione

Principi generali relativi alla funzione giurisdizionale.

Magistratura ordinaria e speciale

L'indipendenza dei giudici. Il Consiglio Superiore della Magistratura.

La Corte di Cassazione: funzione e composizione.

Le vicende delle autonomie territoriali in Italia. Le Regioni, le Città Metropolitane, le Province e i Comuni.

L'organizzazione delle Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale. La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni.

I rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali. L'organizzazione e le competenze dei Comuni.

Le Amministrazioni pubbliche, gli organi amministrativi. I ministeri. Gli organi periferici dello Stato.

Gli organi consultivi. Il Consiglio di Stato. I controlli amministrativi.

La Corte dei Conti. Le Autorità indipendenti. Le caratteristiche, i tipi e il procedimento dei provvedimenti amministrativi. Le tipologie di contratti della Pubblica Amministrazione

I ricorsi amministrativi e i ricorsi giurisdizionali.

PREREQUISITI

Nozione di Stato

Conoscenza della funzione delle norme giuridiche e della necessità di un' autorità che le faccia rispettare

Concetti di Nazione, popolo e popolazione

Conoscenze minime relative alle organizzazioni internazionali e, in particolare, all'Onu

Conoscenza minima dell' origine dell' Unione Europea e del suo funzionamento

Conoscenza delle fonti del diritto e del ruolo primario che la Costituzione occupa nella gerarchia

Conoscenza delle origini storiche della Costituzione

Concetto di democrazia

Distinzione tra diritti e doveri

Consapevolezza della necessità di limiti alla libertà personale allo scopo di rispettare i diritti altrui

Conoscenze essenziali relative ai principali diritti e doveri propri dei cittadini italiani

Conoscenza del principio della divisione dei poteri

Distinzione tra repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale

Conoscenza del tema dell' efficacia delle leggi nel tempo

Differenza tra leggi ordinarie e leggi sostanziali

Conoscenza dei principi del decentramento e dell' autonomia

CONTENUTI

LO STATO

Le caratteristiche dello Stato, l' apparato statale, il potere politico, il territorio, il popolo, la sovranità e le sue limitazioni, rapporto Stato-Nazione

L' ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

Le relazioni internazionali

Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine e i trattati

L' Organizzazione delle Nazioni Unite(ONU): funzioni e organi

Principi costituzionali sull' ordinamento internazionale

L' UNIONE EUROPEA

Caratteri generali, le tappe dell' integrazione europea

L' organizzazione dell' Unione Europea

Parlamento Europeo

Consiglio dell' Unione Europea

Commissione Europea

Corte di giustizia

Consiglio Europeo

Le leggi europee(regolamenti e direttive)

Le politiche europee

Il bilancio dell' Unione Europea

Il futuro dell' Unione Europea

LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO

Lo Stato italiano

Il Regno d' Italia fino alla Costituzione della Repubblica italiana

Analisi del testo della Costituzione

La Prima Repubblica

La Seconda Repubblica

DAI CITTADINI ALLO STATO

I diritti e i doveri dei cittadini

Le Libertà fondamentali

L'uguaglianza

Diritti sociali

Doveri dei cittadini

LE ELEZIONI E LE ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA

La democrazia

Il diritto di voto

I sistemi elettorali

Le elezioni in Italia

Il referendum

I partiti politici

I gruppi d' interesse

L' ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Le forme di Governo

Il Parlamento

I parlamentari, organizzazione e funzionamento, durata e scioglimento delle Camere, funzioni, e formazione delle leggi

Il Governo

composizione, formazione, crisi, funzioni, leggi e decreti, giudizio sulle leggi, funzioni

Il Presidente della Repubblica:

l' elezione, la carica e la supplenza le funzioni e la responsabilità

La Corte Costituzionale

natura, ruolo e competenze, giudizio sulle leggi, funzioni

La Magistratura:

La funzione giurisdizionale, tipi di processo, principi generali, l' indipendenza,

l'organizzazione, la funzione della Corte di Cassazione, l' interpretazione della legge e la giurisprudenza, i problemi della giustizia

Le Regioni e gli enti locali:

le vicende delle autonomie territoriali in Italia, le Regioni-Città Metropolitane-le Province e i Comuni

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

La struttura amministrativa

Le amministrazioni pubbliche

Ministeri

Consiglio di Stato

Corte dei Conti

L' ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

I provvedimenti amministrativi

Il procedimento amministrativo

Gli atti amministrativi

I Beni della PA

CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

procedimento ad evidenza pubblica, appalti e concessioni, servizi della PA

GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

ricorsi amministrativi e giurisdizionali, processo amministrativo

DIRITTO PUBBLICO DELL' ECONOMIA

Lo Stato e l' economia

La politica della concorrenza
I servizi pubblici tra regolazione ed erogazione

CONOSCENZE

Territorio, sovranità, popolo e cittadinanza
Stato assoluto, liberale, socialista, totalitario, democratico
Monarchia costituzionale pura e parlamentare
Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare
Dall' unificazione alla nascita della Repubblica e della Costituzione
Le fonti del diritto internazionale
Le Organizzazioni internazionali
ONU: nascita, organi, funzioni
Il processo di unificazione europea: origini storiche e tappe
Gli organi dell' UE
Le politiche comunitarie
I caratteri della Costituzione
La sovranità popolare
Uguaglianza e libertà
Diritti e Doveri
Democrazia
Diritto di voto e sistemi elettorali
La composizione e le funzioni del Parlamento
La formazione delle leggi
La composizione, la formazione e il ruolo del Governo
Il Presidente della Repubblica come organo garante della Costituzione
Il ruolo dei magistrati
La distinzione tra processi civili, penali e amministrativi
Principi costituzionali di legalità, di riserva di legge, di efficienza e imparzialità
Organizzazione e funzioni dei Comuni
Organi regionali: composizione e funzioni
Enti provinciali e Città metropolitane
Ricorsi amministrativi
Politica della concorrenza

COMPETENZE

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale
Riconoscere gli aspetti negativi e positivi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle diverse realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione

Individuare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della democrazia, della libertà religiosa, della tutela della cultura ossia dei principi fondamentali enunciati nella nostra Costituzione

Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella esistente in altre epoche, in particolare durante il fascismo e in altri contesti geografici e culturali

Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato e degli organi costituzionali, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi

Individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della Pubblica Amministrazione

Riconoscere nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel rispetto dell'unità nazionale

Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzare l'immagine e l'incisività

ABILITA'

Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale

Comprendere l'evoluzione storica delle forme di Stato

Comprendere, oltre gli aspetti comuni, gli elementi differenziali tra le possibili forme di governo repubblicano

Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a passare dalla monarchia alla repubblica e alla necessità di scrivere una nuova Costituzione

Analizzare i caratteri della Costituzione italiana

Cogliere il significato del principio di uguaglianza sostanziale, legandolo all'impegno dello Stato a riconoscere a tutti il diritto al lavoro

Individuare nella scelta di Stato regionale la necessità di conciliare l'esigenza della autonomia degli enti locali con l'unità dello Stato

Individuare in quali casi si può limitare la libertà personale e l'importanza del principio per cui le pene devono mirare alla rieducazione

Riconoscere i valori fondanti della famiglia, con riferimento sia ai rapporti tra coniugi sia a quelli tra genitori e figli

Individuare nell'esercizio del voto un dovere per costruire una società più equa e responsabile

Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa

Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta

Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica

Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria

Valutare l'effettiva applicazione dei principi costituzionali relativi alla Pubblica Amministrazione

Percepire i Comuni come enti vicini alla cittadinanza e valutare l'operato degli amministratori comunali al fine della soddisfazione degli interessi dei cittadini

Cogliere gli aspetti comuni e le differenze tra l'iter legislativo a livello nazionale e a livello regionale

Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli Stati
Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali
Cogliere i vantaggi legati alla cittadinanza europea
Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione Europea

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Le materie coinvolte sono le seguenti:

Storia: origine dello Stato, forme di Stato, contesto storico in cui è nata la Costituzione, l'amministrazione della giustizia nell'antichità, le condizioni della donna nell'antichità, l'origine medievale dei Comuni, i primi riconoscimenti storici dei diritti umani,

Religione: concetto di cittadinanza aperta agli altri, la tolleranza, il rispetto verso l'altro, le possibili azioni a difesa dei diritti umani

Lettere: lettura di saggi sulla Costituzione, lettura di testi sulla parità di genere, sulle relazioni, sulla giustizia, sui diritti umani

Educazione civica: conoscenza e consapevolezza dei diritti e doveri, delle principali libertà, della cittadinanza europea e della democrazia

RISULTATI ATTESI

Capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze alla soluzione di casi e problemi.

Saper esporre autonomamente le conoscenze acquisite utilizzando i codici specifici, saper esemplificare quanto studiato, risolvere semplici questioni e inquadrare negli istituti di riferimento.

METODOLOGIA

La metodologia impiegata è mirata a organizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi.

Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento.

Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo e problem solving e dibattiti aperti alle argomentazioni e al confronto.

STRUMENTI

Libro di testo, Lim, schemi di sintesi, parole chiave, testo Costituzione, ricerche, temi, risorse digitali come video interattivo, mappa di sintesi, esercizi di verifica, test V/F, e a risposta multipla.

VERIFICHE FORMATIVE IN ITINERE

Esercitazioni singole e/o in piccoli gruppi.

Correzione di lavori svolti a casa e/o in classe

Lavori di gruppo

Discussione e confronto in classe

Verifiche orali e/o scritte

Numero di verifiche: minimo 2 valutazioni per trimestre/pentamestre, frutto di interrogazioni orali e scritte(strutturate, semistrutturate, aperte, miste)

Se necessario recupero in itinere durante l' orario scolastico

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Attività proposte e stabilite nell' ambito della programmazione del Cdc

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono i seguenti:

Conoscenza completa degli argomenti

Conoscenza dell' argomento trattato e completezza dell' informazione

Organicità espositiva e capacità linguistico-espressiva

Padronanza del linguaggio specifico della disciplina

Capacità di fare collegamenti mostrando di saper trasferire conoscenze e competenze

Capacità di critica e di analisi

Raggiungimento degli obiettivi anche con contributi personali ed una elaborazione critica

Raggiungimento degli obiettivi minimi e delle competenze essenziali

Le griglie di valutazione saranno conformi a quelle indicate dal dipartimento